

T.C.

KÜTAHYA VALİLİĞİ

MEHMET CAN YAZICI İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2023 Eğitim  
VİZYON  
2019-2023 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öktenir*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyaznet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öktenir*

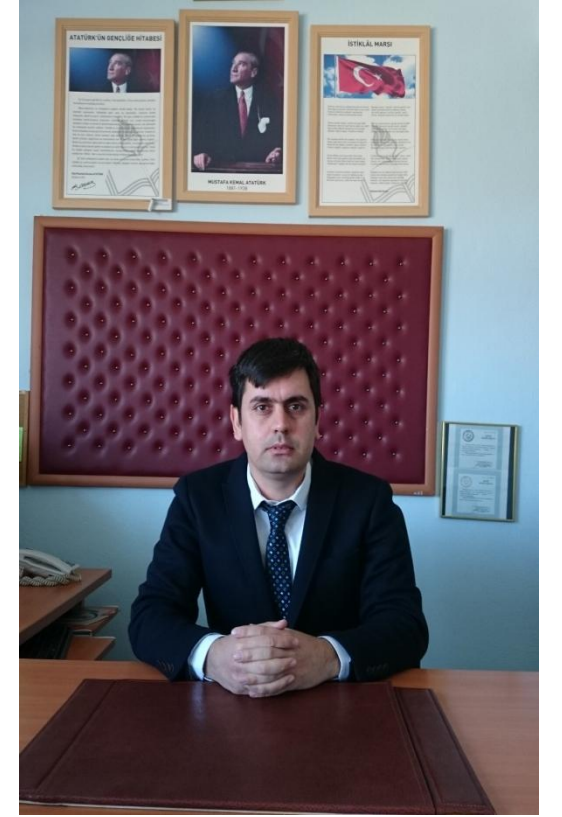
## SUNUŞ

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, ilçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.



**Levent TUNA**  
Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ .....	3
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	22
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>24</b>
MİSYONUMUZ .....	24
VİZYONUMUZ .....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	25
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>25</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI .....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	34
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>36</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>36</b>
<b>EKLER:.....</b>	<b>37</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Levent TUNA	Okul Müdürü	Yasin EFE	Öğretmen
Cihan ÖZTÜRK	Öğretmen	Feyza FİLİZ	Öğretmen
Hüseyin AYBEY	Öğretmen	Merve HIRA	Öğretmen
Bedri TÜRKMEN	Okul Aile Birliği Başkanı	Ahmet KAYIK	Gönüllü Veli
Mehmet ŞİMŞEK	Okul Aile Birliği Temsilcisi		

## BÖLÜMII: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

2005 yılına kadar Eşen İlkokulu olarak eğitim veren okulumuz, Bursalı hayırsever iş adamı Hayri YAZICI 'nın dokuz derslikli bir okul yaptırmasıyla İlköğretim okuluna dönüşmüş ve adını Hayri YAZICI' nın oğlu Mehmet Can ' dan alarak Mehmet Can Yazıcı İlköğretim Okulu olmuştur. Okulumuz,1998 yılından beri Derbent köyünde eğitim gören Eşen ve Köseler köylerinin ortaokul öğrencilerinin de okula gelmesiyle birlikte 2005-2006 Eğitim-Öğretim yılında taşıma merkezi olarak eğitim vermeye başlamıştır. Yeni eğitim sistemiyle birlikte okulumuz ilkokul ve ortaokul diye ayrılmış ve okulumuzun ismi Mehmet Can Yazıcı İlkokulu/Ortaokulu olarak değişmiştir.

Okulumuzda 8 derslik,1 kütüphane,2 idareci odası, 1 öğretmenler odası ve 1 hizmetli odası bulunmaktadır.2018-2019 eğitim öğretim yılında okulumuz 97 öğrenci,1 müdür vekili,2 ilkokul öğretmeni,5 ortaokul öğretmeni ve 2 hizmetli ile eğitim öğretime devam etmektedir.



MEHMET CAN YAZICI İLK/ORTAOKULU

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kütahya		İlçesi: Tavşanlı			
Adres:	Eşen Köyü /Tavşanlı/Kütahya		Coğrafi Konum (link):	<a href="https://bit.ly/2SkBAR2">https://bit.ly/2SkBAR2</a>	
Telefon Numarası:	0 274 636 80 90		Faks Numarası:	-	
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:711597@meb.k12.tr">711597@meb.k12.tr</a> <a href="mailto:711601@meb.k12.tr">711601@meb.k12.tr</a>		Web sayfası adresi:	<a href="http://mehmetcanyazicioilkokulu.meb.k12.tr">http://mehmetcanyazicioilkokulu.meb.k12.tr</a> <a href="http://mehmetcanyaziciortaokulu.meb.k12.tr">http://mehmetcanyaziciortaokulu.meb.k12.tr</a>	
Kurum Kodu:	711597 - 711601		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2005			Toplam Çalışan Sayısı	10	
Öğrenci Sayısı:	Kız	45	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	52		Erkek	8
	Toplam	97		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:12		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:16	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:14		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	15 TL		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4 yıl	





## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

## Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	2	0	2
Branş Öğretmeni	3	2	5
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

## Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	400	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	42	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	17	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1500	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4500			
Okul Kapalı Alan (m2)	1500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	4			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1-A	1	1	2	5-A	12	7	19
2-A	5	2	7	6-A	7	11	18
3-A	2	5	7	7-A	12	8	20
4-A	2	7	9	8-A	11	4	15

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	8	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	50mpbs

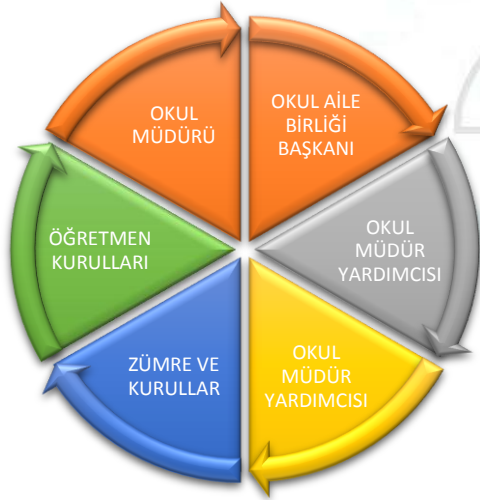
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2016	2017	2018
Gelir Miktarı	1000	1500	2000
Gider Miktarı	1000	1500	2000
Toplam	2000	3000	4000

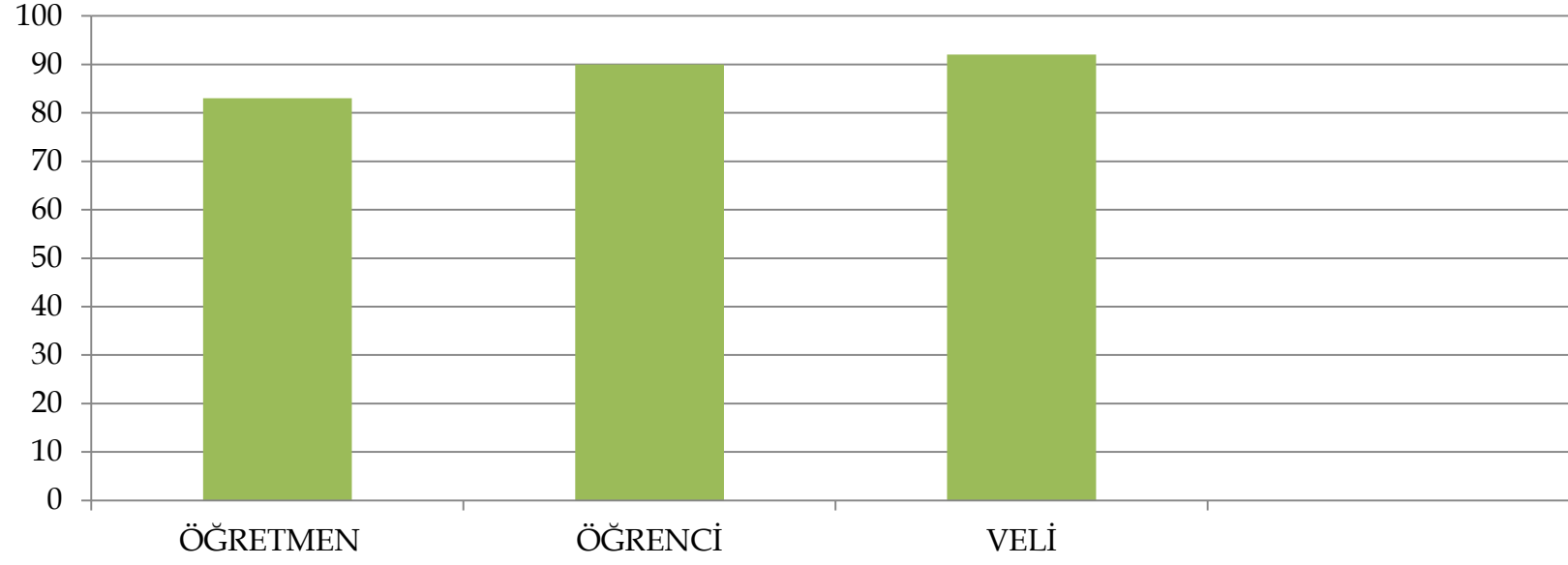
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## GENEL MEMNUNİYET ANKETİ



**Öğrenci Anketi Sonuçları:**Ankete 97 öğrenci katılmıştır.

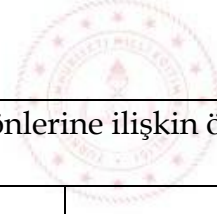
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	80	11	3	4	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	56	34	4	2	2
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	56	12	17	2	11
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	61	27	10	0	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	89	7	1	1	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	60	30	7	0	1
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	78	15	4	1	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	52	36	9	0	1
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	83	13	2	0	0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	68	25	4	1	0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	55	33	6	3	1
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	45	20	13	8	12
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	61	13	17	5	2

14	Okulumuzun olumlu (başarılı) ve olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin öğrenci görüşleri:	
	<b>OLUMLU (BAŞARILI) YÖNLERİMİZ</b>	<b>OLUMSUZ (BAŞARISIZ) YÖNLERİMİZ</b>
1	Akıllı tahtadan ders işlenmesi.	Kış aylarında okulun soğuk olması.
2	Okul bahçesinde halı sahanın olması.	Bahçede oyun parkının olmaması.
3	Okulun ve sınıfların temiz olması.	Birleştirilmiş ilkokul olması.
4	Kütüphanenin olması.	Kapalı spor alanının bulunmaması.
5	Öğretmenlerin çok ilgili olması.	Fen laboratuvarı ve bilişim sınıfının olmaması.

**Öğretmen Anketi Sonuçları:** Ankete 7 öğretmen katılmıştır.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	5	1	0	1	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	6	1	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	5	1	0	1	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	5	1	0	0	1
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	5	1	0	1	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2	2	1	1	1
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2	2	1	1	1
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	4	2	0	0	1
9	Okulumuz yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	5	2	0	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	5	1	0	0	1
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu,stratejilerini,iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşır.	5	1	0	0	1
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	1	0	6	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	5	2	0	0	0





14	Okulumuzun olumlu (başarılı) ve olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin öğretmen görüşleri:	
	<b>OLUMLU (BAŞARILI) YÖNLERİMİZ</b>	<b>OLUMSUZ (BAŞARISIZ) YÖNLERİMİZ</b>
1	Okulda öğrencilerin faydalanabileceği bir kütüphanenin bulunması	Okulun yeterince ısınmaması
2	Sınıflarda akıllı tahtanın bulunması	Okulun merkeze uzaklığı nedeniyle ulaşım sıkıntısının yaşanması
3	Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi	İlkokulların birleştirilmiş sınıf olması
4	Öğrenci sayılarının düşük olması	Taşıma merkezi olması
5	Öğrencilerin olumlu davranış sergilemeleri	Bilişim sınıfı ve fen laboratuvarının bulunmaması

Veli Anketi Sonuçları: Ankete 92 veli katılmıştır.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	82	7	3	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	72	17	3	0	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	57	21	12	2	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	70	17	5	0	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak ders işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	73	17	2	0	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	70	15	6	1	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	72	16	4	0	0
8	E-Okul Veli Bil. Sistemiyle okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	46	23	21	2	0
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	82	9	1	0	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	56	28	5	3	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	67	22	3	0	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	65	19	5	3	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	62	19	10	1	0

14 Okulumuzun olumlu (başarılı) ve olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin veli görüşleri:		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenlerin ilgili olması	Okulun iyi ısınmaması
2	Sınıflarda akıllı tahtanın bulunması	Bazı branş öğretmenlerinin eksikliği
3	Güvenlik sorununun bulunmaması	Fen laboratuvarı ve bilişim sınıfının olmaması
4	Okulun temiz olması	Oyun alanının bulunmaması
5	Halı saha ve kütüphanenin bulunması	İlkokulların Birleştirilmiş sınıf olması

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okumaya istekli ve çalışkan öğrencilerin bulunması, okul aidiyet duygusunun hâkim olması
Çalışanlar	Öğretmenlerin ve diğer çalışanların okulun eksikliklerini giderme konusunda idareye destek vermeleri, veli ve öğrenciler ile iletişimlerinin güçlü olması
Veliler	Velilerin öğrencilerinin bütün eksikliklerinin tamamlamaları konusundaki gayretleri
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin geniş olması, okulun şehrin gürültüsünden uzak olması
Donanım	Sınıfların yeterli donanıma sahip olması, akıllı tahta bulunması
Bütçe	Okul aile birliğinin okul ihtiyaçlarını giderme konusunda gayretli çalışmaları
Yönetim Süreçleri	İdari işleyişin düzenli, standartlarla belirlenmiş ve katılımcılığa yönelik olması
İletişim Süreçleri	İç paydaşlarla iletişimin güçlü olması, çalışanların, öğrencilerin ve velilerin görüş, dilek ve isteklerini rahat bir şekilde dile getirebilmeleri

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Kitap okuma alışkanlıklarının bulunmaması, taşınmalı eğitim yapılması
Çalışanlar	Branş öğretmenlerinin eksik olması, rehber öğretmen bulunmaması, öğretmen sirkülasyonunun yaşanması
Veliler	Velilerin yapılan etkinlikler ve toplantılara katılımın az olması, velilerin eğitim seviyelerinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Binanın kuzey cepheye bakması sebebiyle okul binasının yeterli ısıda olmaması, spor salonu, müzik odası, resim odası, toplantı salonunun olmaması
Donanım	Öğrencilerin faydalanabilecekleri bilgisayarların bulunmaması
Bütçe	Okul bütçesinin öğrenciler için yapılacak sportif ve kültürel etkinlikler için yeterli olmaması
Yönetim Süreçleri	Müdür yardımcısının olmaması
İletişim Süreçleri	Velilerin öğretmenler ile iletişimlerinin yetersiz ve zayıf olması

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Eğitim ile yakından ilgili yöneticilerin bulunması, okulumuzun diğer kurumlarla iletişiminin güçlü olması
Ekonomik	Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin bulunması
Sosyolojik	Büyük oranda geleneksel aile yapısına sahip olunması nedeniyle problemlili öğrencilerin bulunmaması
Teknolojik	Okulun internet alt yapısının güçlü olması
Mevzuat-Yasal	MEB 'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri,2023 Eğitim Vizyonu
Ekolojik	Okulun konumu itibariyle öğrencilerin doğa ile iç içe olmaları

## Tehditler

Politik	Uzun süreli eğitim planlarının olmaması
Ekonomik	Maddi imkânların yetersizliği
Sosyolojik	Ailelerin sosyo-ekonomik düzeylerinin yetersiz olması, ailelerde okuryazarlık oranlarının düşük olması
Teknolojik	Okulun teknolojik imkânlar açısından yetersiz olması
Mevzuat-Yasal	Eğitim-öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar
Ekolojik	Okulun bulunduğu bölgenin soğuk ve sert bir iklime sahip olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım

Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	Okula devam/devamsızlık
3	Okula uyum/oryantasyon
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
5	Hayat boyu öğrenmeye katılım

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarılarının artırılması
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Okuma kültürü
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Zararlı alışkanlıklar
6	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemi
7	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
8	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
9	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
10	Yabancı dil yeterliliği

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
2	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
3	Çalışanların ödüllendirilmesi
4	Hizmet içi eğitim kalitesi
5	Uzaktan eğitim uygulamaları
6	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
7	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
8	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
9	Donatım eksiklerinin giderilmesi
10	Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi

### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ**

1789 Milli Eğitim Temel Kanunu çerçevesinde toplumun donanımlı, yetişmiş insan ihtiyacını okulumuzun yetki ve sorumlulukları dâhilinde, kurumun imkânlarını en üst düzeyde kullanarak karşılamak.

#### **VİZYONUMUZ**

Topluma yararlı, Türkiye Cumhuriyetine sahip çıkan, ahlaklı, yaratıcı, pozitif düşünen ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden nitelikli bireyler yetiştirmektir.



## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Saygınlık
3. Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
4. Katılımcılık
5. Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1,1.**Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100	
PG 1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%85	%90	%95	%95	%100	%100	
PG 1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%90	%95	%95	%100	%100	
PG 1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1.Sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
		2.Sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
		3.Sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
		4.Sınıf	%0	%0	%0	0	%0	%0
		5.Sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
		6.Sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
		7.Sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
		8.Sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG 1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1.Sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
		2.Sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
		3.Sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
		4.Sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
		5.Sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
		6.Sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
		7.Sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
		8.Sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG 1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	0	0	0	0	0	
		Rampa	0	0	0	1	1	
		Engelli WC	0	0	0	0	0	
		Yürüme Şeridi	0	0	0	0	0	

PG 1.1.7	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	1	1	0	0	0	0
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	1	0	0	0	0	0
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.8	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı		0	0	0	0	0	0
PG 1.1.9	Evde eğitim alan öğrenci sayısı		0	0	0	0	0	0

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Müdürü	01-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin velilerine okul öncesi eğitimin önemini anlatan çalışmalar yapılacaktır. (Broşür, afiş vb.)	Okul Müdürü, öğretmenler	01-20 Eylül
1.1.3	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	01-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencinin velisine bilgilendirme yapılacaktır.	Okul müdürü, öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özelaylı toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Öğretmenler	Her ayın son haftası
1.1.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler belirlenerek okul, bu öğrenciler için kullanıma uygun hale getirilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim öğretim yılı başında
1.1.7	Dezavantajlı öğrenciler ile görüşmeler yapılarak durumları takip edilecektir.	Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
1.1.8	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı tespit edilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim öğretim yılı başında
1.1.9	Evde eğitim alan öğrenci sayısı belirlenecektir.	Okul Müdürü	Eğitim öğretim yılı başında

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANSGÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	3	4	6	6	7	8
PG 2.1.2	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı	%40	%40	%42	%45	%55	%55
PG 2.1.3	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı	%50	%50	%48	%40	%45	%45
PG 2.1.4	İftihar/Onur belgesi alan öğrenci oranı	%0	%2	%4	%6	%8	%10
PG 2.1.5	ÖDDK' ya sevk edilen öğrenci oranı	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG 2.1.6	Ders notları sebebiyle ŞÖK 'e kalan öğrenci oranı	%4	%3	%2	%1	%0	%0

<b>PG 2.1.7</b>	Ortaöğretim kurumları merkezi yerleştirme sınavı giren öğrenci sayısı	15	17	19	20	20	21	
<b>PG 2.1.8</b>	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	15	20	25	30	35	40	
<b>PG 2.1.9</b>	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%95	
<b>PG 2.1.10</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	12	14	16	18	20	
<b>PG 2.1.11</b>	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	%20	%22	%25	%28	%30	%35
		Sportif	%20	%25	%28	%30	%33	%35
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	%10	%15	%20	%25	%28	%30
		Bilimsel	%15	%18	%20	%25	%30	%35
		Değerler Eğitimi	%40	%45	%50	%55	%60	%65
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	%20	%25	%30	%35	%40	%45
<b>PG 2.1.12</b>	Veli toplantılarına katılan veli oranı	1.sınıf	%50	%55	%60	%65	%70	%75
		2.sınıf	%45	%50	%55	%60	%65	%70
		3.sınıf	%50	%55	%60	%65	%70	%75
		4.sınıf	%55	%60	%65	%70	%75	%80
		5.sınıf	%30	%35	%40	%45	%50	%55
		6.sınıf	%30	%35	%40	%45	%50	%55
		7.sınıf	%35	%40	%45	%50	%55	%60
		8.sınıf	%35	%40	%45	%50	%55	%60
<b>PG 2.1.13</b>	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı ( Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb. )	0	1	1	2	2	3	
<b>PG 2.1.14</b>	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (TÜBİTAK; Ulusal Ajans, ZEKÂ vb.)	1	2	2	3	3	4	
<b>PG 2.1.15</b>	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	4	5	6	7	8	9	

<b>PG 2.1.16</b>	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	%0	%1	%2	%3	%4	%5	
<b>PG 2.1.17</b>	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı	%0	%1	%1	%2	%2	%3	
<b>PG 2.1.18</b>	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı	%0	%10	%12	%15	%20	%25	
<b>PG 2.1.19</b>	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	80	82	84	85	86	88	
<b>PG 2.1.20</b>	DYK kurslarına katılan öğrenci oranı	1.Dönem	%60	%62	%65	%68	%70	%75
		2.Dönem	%65	%68	%70	%72	%75	%80
		Yaz Dönemi	%25	%28	%30	%35	%38	%40
<b>PG 2.1.21</b>	Kapatılan DYK kurslarının açılanlara oranı	1.Dönem	%0	%0	%0	%0	%0	%0
		2.Dönem	%0	%0	%0	%0	%0	%0
		Yaz Dönemi	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG 2.1.22</b>	Lisanslı öğrenci oranı	%0	%2	%4	%6	%8	%10	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1</b>	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul müdürü, öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
<b>2.1.2</b>	Okul genelinde takdir ve teşekkür belgesi alanların oranının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul müdürü, öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
<b>2.1.3</b>	Okulun akademik başarı oranının artırılmasını sağlamak.	Okul müdürü, öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı 1.dönem ve eğitim-öğretim yılı sonunda
<b>2.1.4</b>	Okul genelinde iftihar/onur belgesi alanların oranının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul müdürü, öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı 1.dönem ve eğitim-öğretim yılı sonunda

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.5	ÖDDK' ya sevk edilen öğrenci oranı takip edilecektir.	Okul müdürü	Eğitim-öğretim yılı 1.dönem ve eğitim-öğretim yılı sonunda
2.1.6	Ders notları sebebiyle ŞÖK' e kalan öğrenci oranını azaltacak çalışmalar yapılacaktır.	Okul müdürü, öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı 1.dönem ve eğitim-öğretim yılı sonunda
2.1.7	Ortaöğretim kurumları merkezi yerleştirme sınavı giren öğrenci sayısının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul müdürü, öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
2.1.8	Okul kütüphanesinde yer alan kitapların sayısının artırılması	Okul müdürü, öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı 1.dönem ve eğitim-öğretim yılı sonunda
2.1.9	Kütüphaneden faydalanan öğrenci sayısının artırılması	Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı 1.dönem ve eğitim-öğretim yılı sonunda
2.1.10	Öğrenci başına düşen kitap sayısının artırılması	Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı 1.dönem ve eğitim-öğretim yılı sonunda
2.1.11	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır.	Okul müdürü, öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
2.1.12	Veli toplantılarına katılan veli oranının artırılması için çalışmalar yapılması.	Okul müdürü, öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
2.1.13	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısının artırılması ( Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb. )	Okul müdürü, öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
2.1.14	Yıl boyunca yapılan proje sayısının artırılması (TÜBİTAK;	Okul müdürü, öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Ulusal Ajans, ZEKÂ vb.)		
2.1.15	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısının artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul müdürü, öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
2.1.16	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranının artırılması	Okul müdürü, öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı 1.dönem ve eğitim-öğretim yılı sonunda
2.1.17	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısının artırılması	Okul müdürü, öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı 1.dönem ve eğitim-öğretim yılı sonunda
2.1.18	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranının artırılması	Okul müdürü, öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı 1.dönem ve eğitim-öğretim yılı sonunda
2.1.19	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalamasının artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul müdürü, öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
2.1.20	Okul bünyesinde açılan destekleme ve yetiştirme kurslarına katılımın artırılması sağlanacaktır.	Okul müdürü, öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
2.1.21	Kapatılan DYK kurslarının açılanlara oranının azaltılması	Okul müdürü, öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı 1.dönem ve eğitim-öğretim yılı sonunda
2.1.22	Lisanslı öğrenci oranının artırılması	Okul müdürü, öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı 1.dönem ve eğitim-öğretim yılı sonunda



**Stratejik Hedef 2.2.**Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	%1	%1	%1	%1	%1	%1
PG 2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	1	2	3	4	5	6
PG 2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	2	3	4	5	6	7

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Rehberlik ihtiyacı olan öğrenciler rehberlik servisine yönlendirilecek.	Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
2.2.2	Öğrencilerimize yönelik bağımlılık (madde, teknoloji) ile mücadele, sınav kaygısı, etkili ve verimli ders çalışma, üst öğrenime hazırlık vb. konulu seminerler düzenlenecek.	Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
2.2.3	Velilerimize yönelik bağımlılık (madde, teknoloji) ile mücadele, aile içi şiddetin önlenmesi vb. konularda seminerler düzenlenecek.	Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3,1.** Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANSGÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	%0	%5	%10	%15	%20	%25
		Yönetici	%0	%0	%0	%50	%50	%50
PG 3.1.2	Memnuniyet anketi oranları	Öğrenci	%90	%92	%94	%95	%96	%97
		Veli	%92	%90	%94	%95	%96	%97
		Personel	%83	%84	%85	%86	%87	%88
PG 3.1.3	Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	0	0	0	0	0	0
		Kamera	6	6	6	7	7	8
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Sistemi	1	1	1	1	1	1
PG 3.1.4	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı	%40	%45	%50	%55	%60	%65	
PG 3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı	0	0	1	1	1	1	
PG 3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu	0	0	1	1	1	2	
PG 3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve mazeret izni gün sayısı ortalaması	%25	%22	%20	%18	%15	%15	
PG 3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	0	0	1	1	2	2	

<b>PG 3.1.9</b>	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	1	2	3	4	5	6
<b>PG 3.1.10</b>	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	20	25	30	35	40	45
<b>PG 3.1.11</b>	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	2	2	3	3	4

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğretmenlerin ve yöneticilerin lisansüstü eğitim yapmaları teşvik edilecektir.	Okul müdürü	Eğitim öğretim yılı süresince
3.1.2	Öğretmenlerimize okul memnuniyet anketi yılda 2 defa düzenlenecek ve sonuçlar üzerine çalışma yapılacaktır.	Okul müdürü	Eğitim-öğretim yılı 1.dönem ve eğitim-öğretim yılı sonunda
3.1.3	Okulun güvelik durumunu artırıcı tedbirler alınacaktır.	Okul müdürü	Eğitim öğretim yılı başında
3.1.4	Öğretmenlerimizin hizmet içi faaliyetlerine katılımı için rehberlik yapılacak, desteklenecek ve ödüllendirilecektir.	Okul müdürü	Eğitim öğretim yılı süresince
3.1.5	2023 Eğitim Vizyonuna uygun çalışmalarda ve faaliyetlerde bulunulacaktır.	Okul müdürü, öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
3.1.6	Okul olarak kalite etiketi alınması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul müdürü, öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
3.1.7	Okul personelin eğitim öğretim yılı içerisinde aldığı rapor ve mazeret izni gün sayısı ortalaması azaltılacaktır.	Okul müdürü, öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı 1.dönem ve eğitim-öğretim yılı sonunda
3.1.8	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul müdürü	Eğitim-öğretim yılı 1.dönem ve eğitim-öğretim yılı sonunda
3.1.9	Okul web sayfasının daha etkin ve verimli bir şekilde kullanılması için çalışmalar ve güncellemeler yapılacaktır.	Okul müdürü, öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
3.1.10	Okul web sayfasının daha çok ziyaretçi tarafından takip edilmesi sağlanacaktır.	Okul müdürü, öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı 1.dönem ve eğitim-öğretim yılı sonunda

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.11	Çalışanların motivasyonunun, kurumsal aidiyet ve memnuniyetinin arttırılması amacıyla faaliyetler düzenlenecektir.	Okul müdürü	Eğitim öğretim yılı süresince

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	2500	3000	3500	4000	15000
<b>TOPLAM</b>	<b>2000</b>	<b>2500</b>	<b>3000</b>	<b>3500</b>	<b>4000</b>	<b>15000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

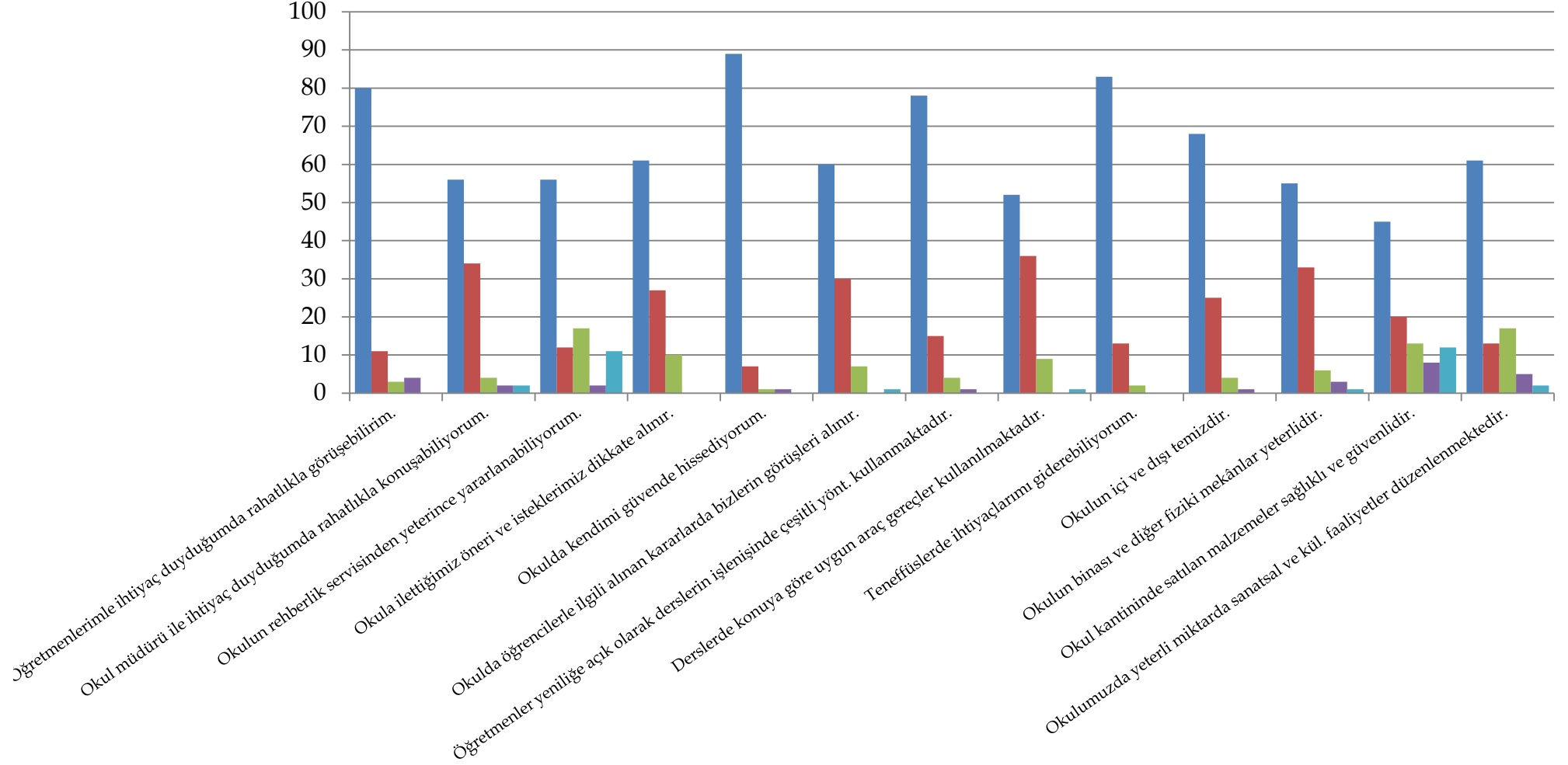
## EKLER:

### 1- Öğrenci Anketi Sonuçları:

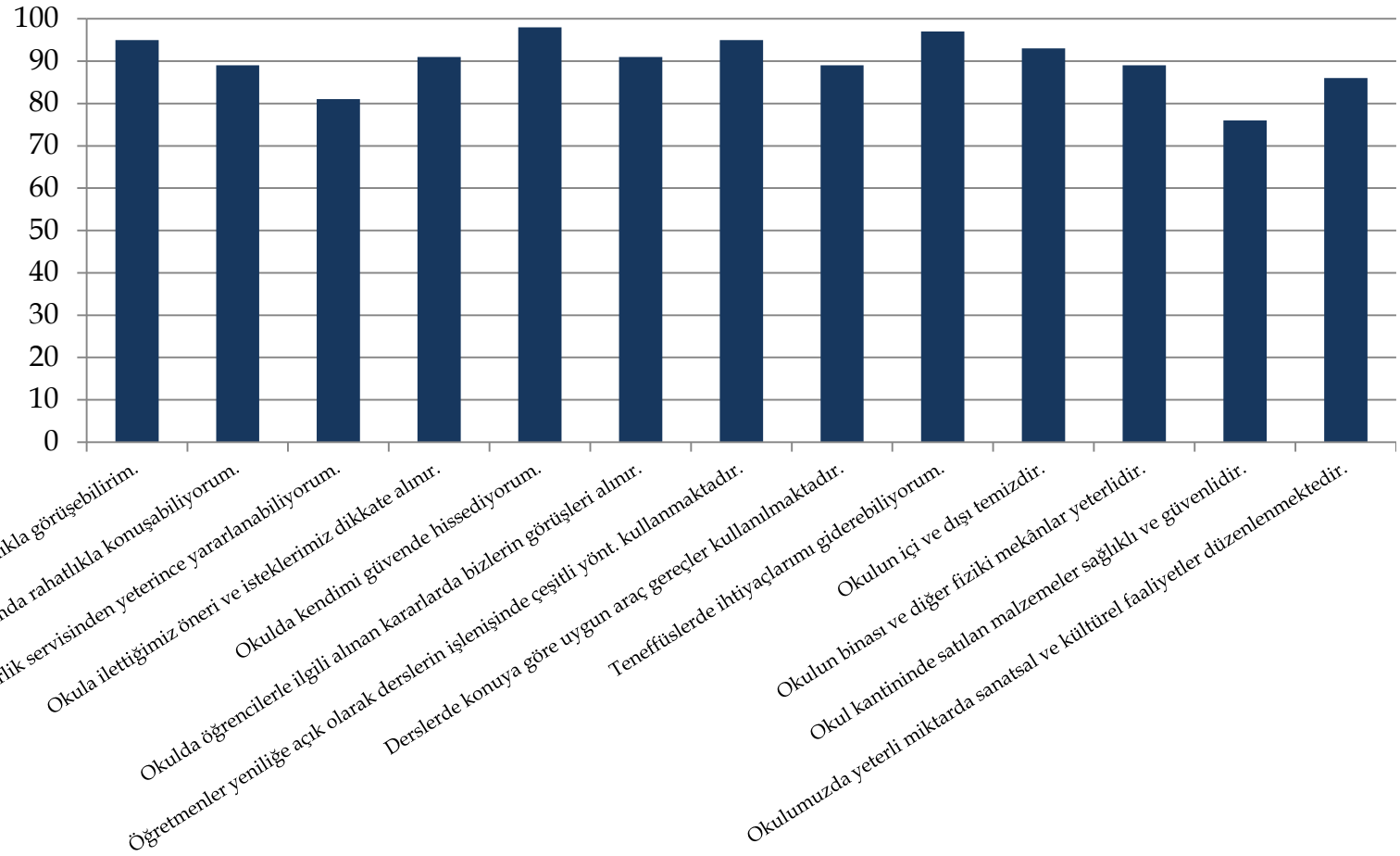


## ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME GRAFİĞİ

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM



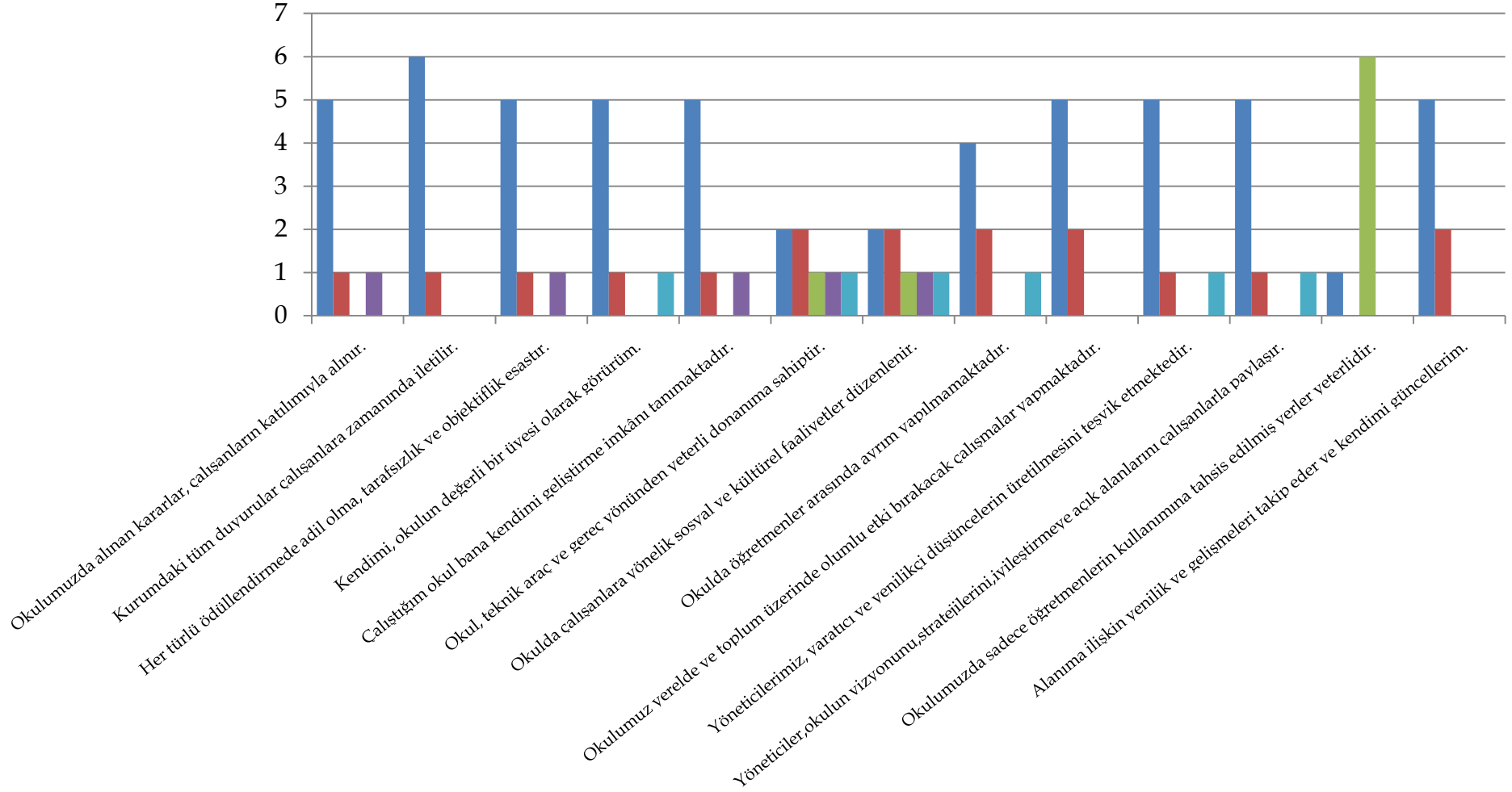
## ÖĞRENCİ MEMNUNİYET GRAFİĞİ



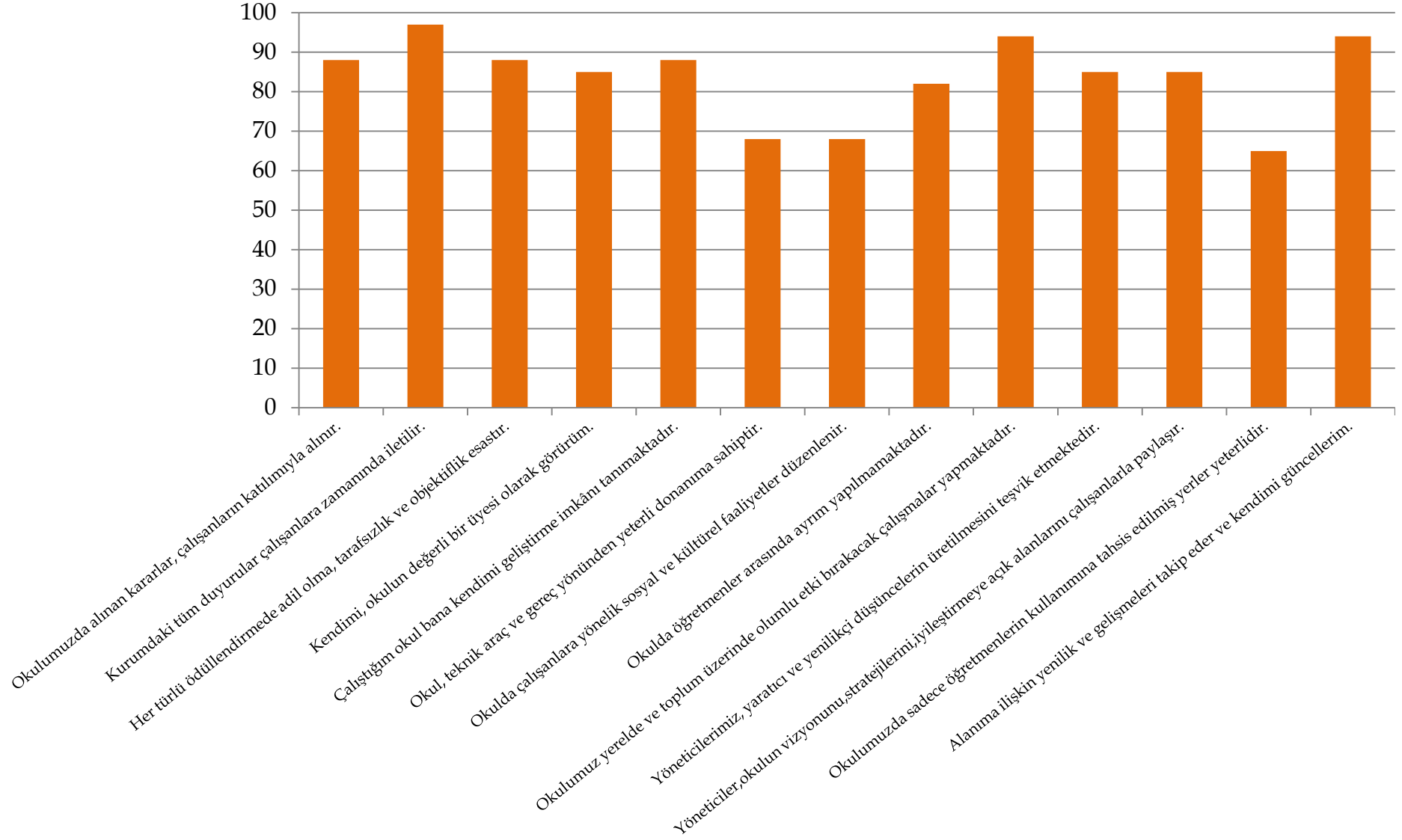
## 2- Öğretmen Anketi Sonuçları:

### ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME GRAFİĞİ

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM



## ÖĞRETMEN MEMNUNİYET GRAFİĞİ

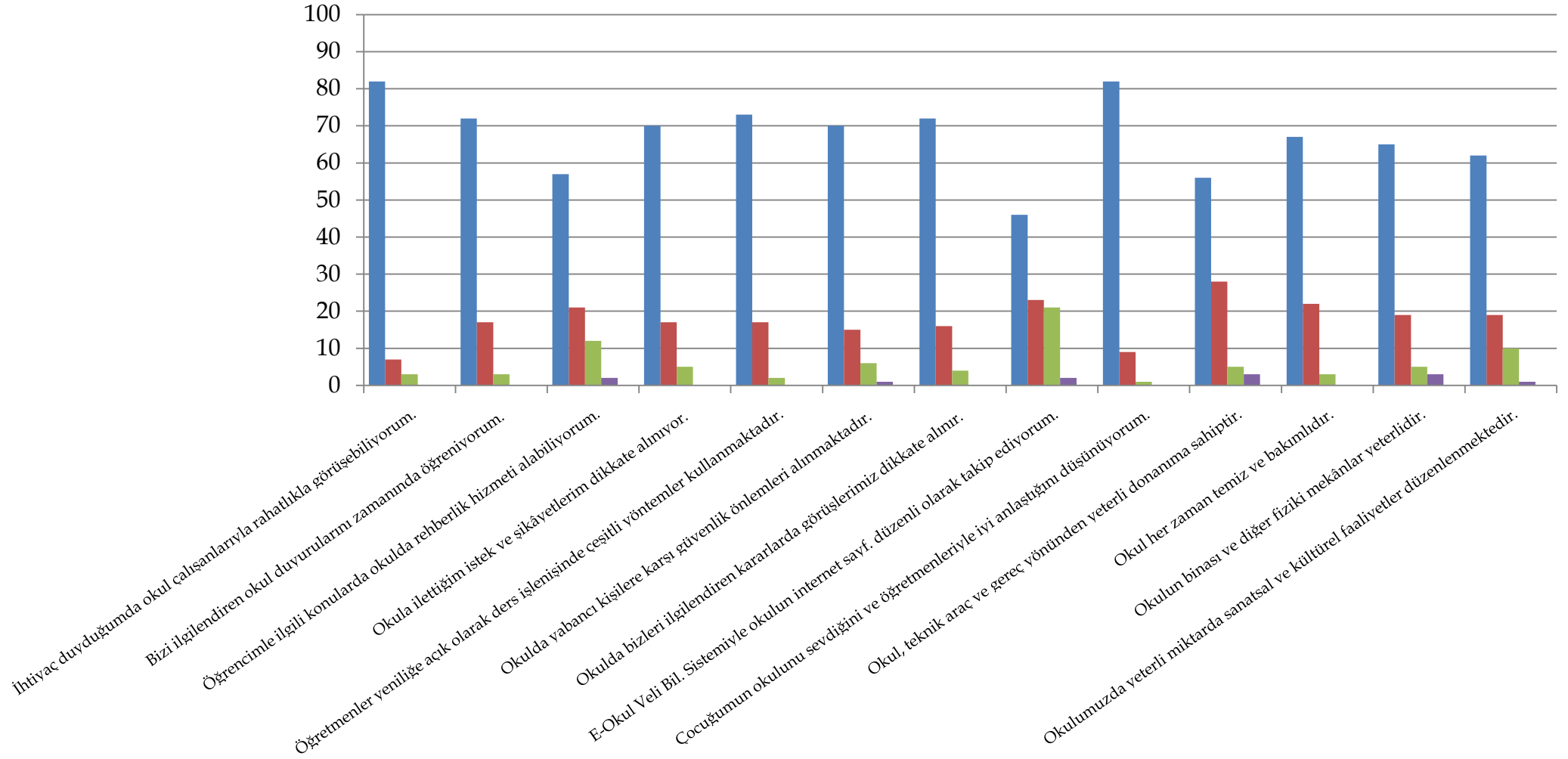




### 3- Veli Anketi Sonuçları:

#### VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME GRAFİĞİ

■ KESİNLİKLE KATILIYORUM ■ KATILIYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILIYORUM ■ KATILMIYORUM



## VELİ MEMNUNİYET GRAFİĞİ

